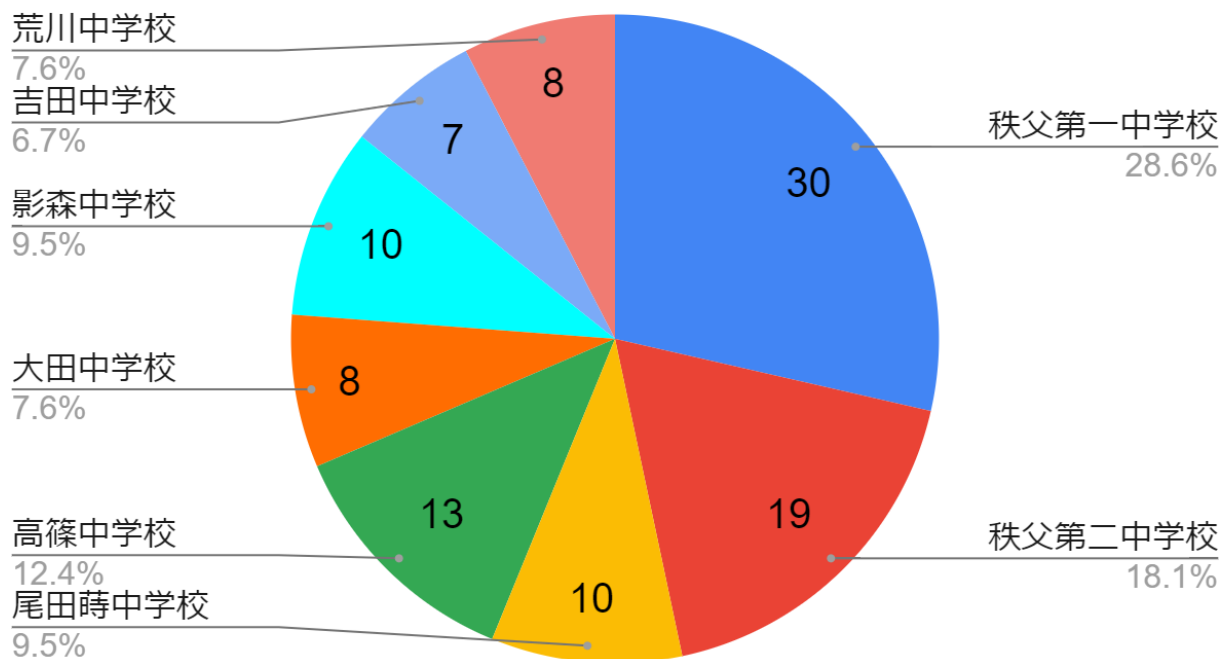


# 秩父市立中学校の休日部活動の在り方について

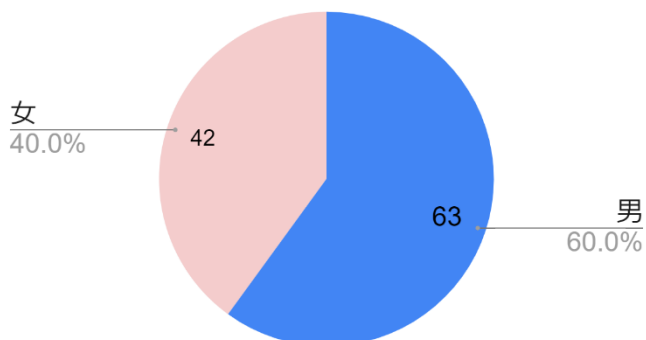
## 【②中学校教職員向け】

回答者数 105

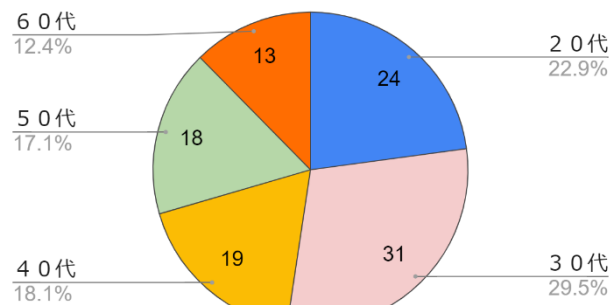
### 所属する学校



### 性別

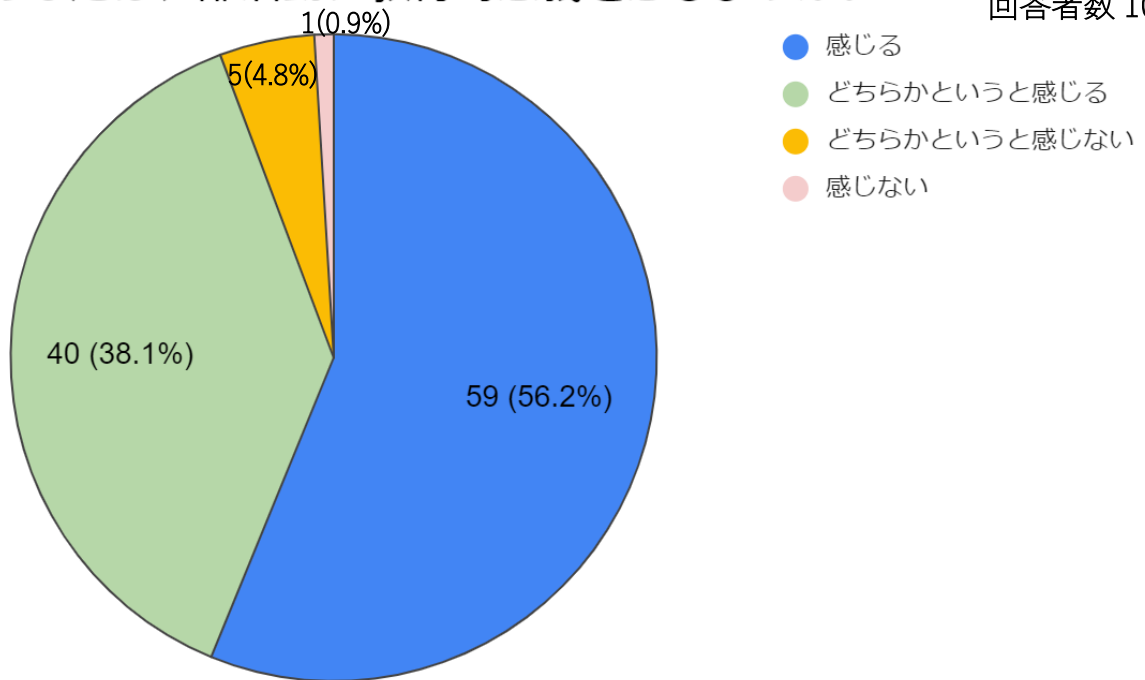


### 年代



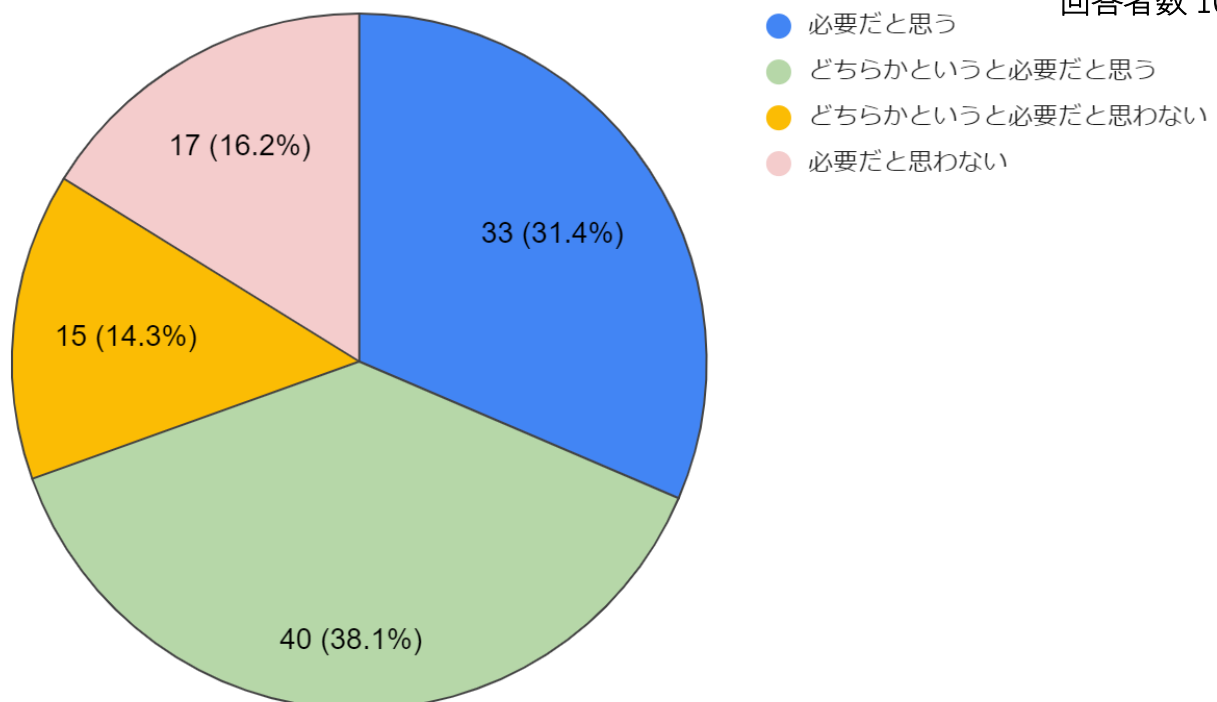
1 あなたは、部活動に教育的意義を感じますか。

回答者数 105



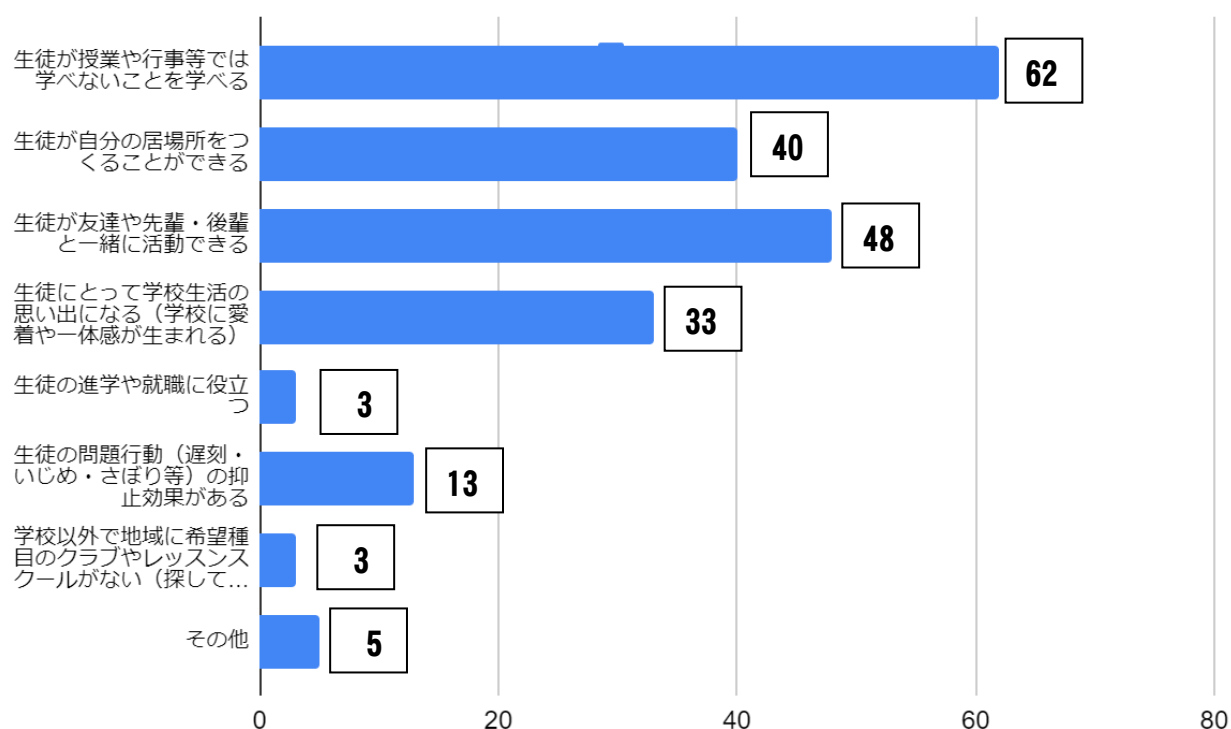
2 あなたは、これからも学校教育に部活動は必要だと思えますか。

回答者数 105



2-1 あなたが、学校教育に部活動は必要だと思う理由を教えてください。(複数回答可 3つまで)

回答者数 73

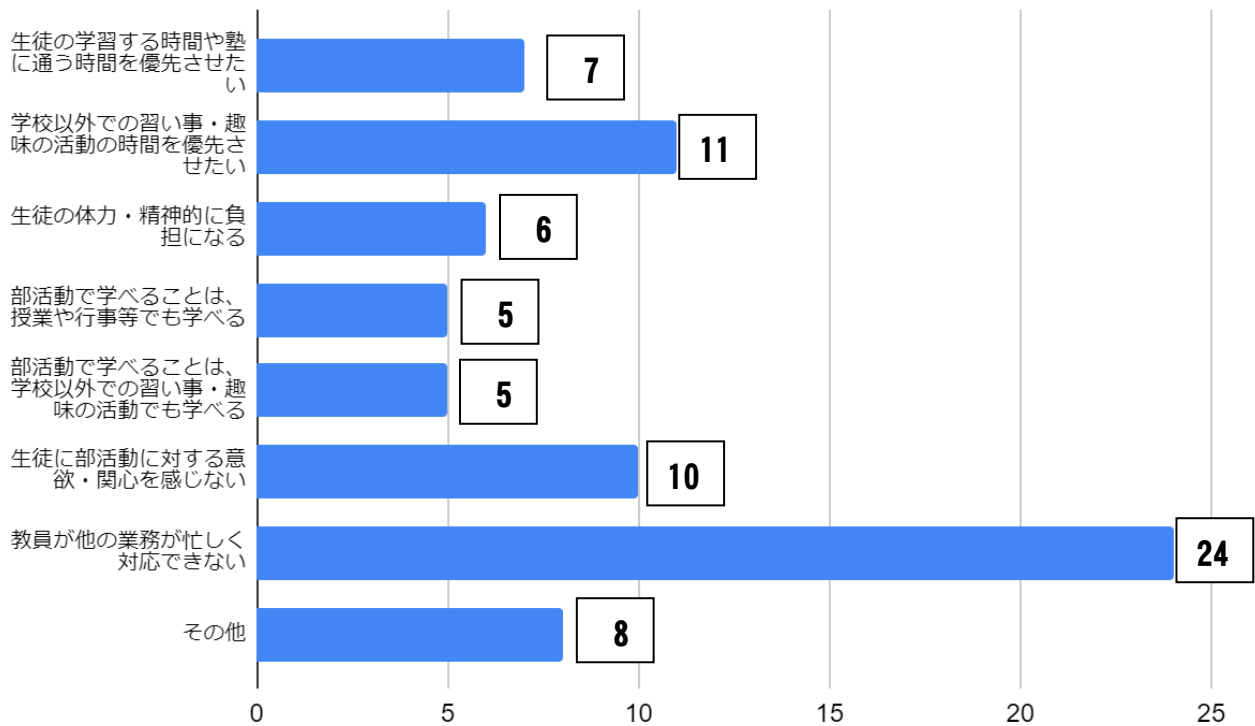


【「その他」の回答】

- ・体力向上、生涯健康でいられる身体づくり(健康寿命)。生きがい。
- ・将来を考えると、最も世の中の社会人に近い活動だと思う。
- ・社会生活の一部として上下関係や目標に対するアプローチなどを経験することができる。
- ・授業以外でも活躍の場を与えられ教員が見とれる
- ・継続することで学べることや自信を育むことができる、様々な関係や色々な方向から生徒を協力して見守り育むことができる

2-2 あなたが、これからの学校教育に部活動が必要だと思わない理由を教えてください。(複数回答可 3つまで)

回答者数 32

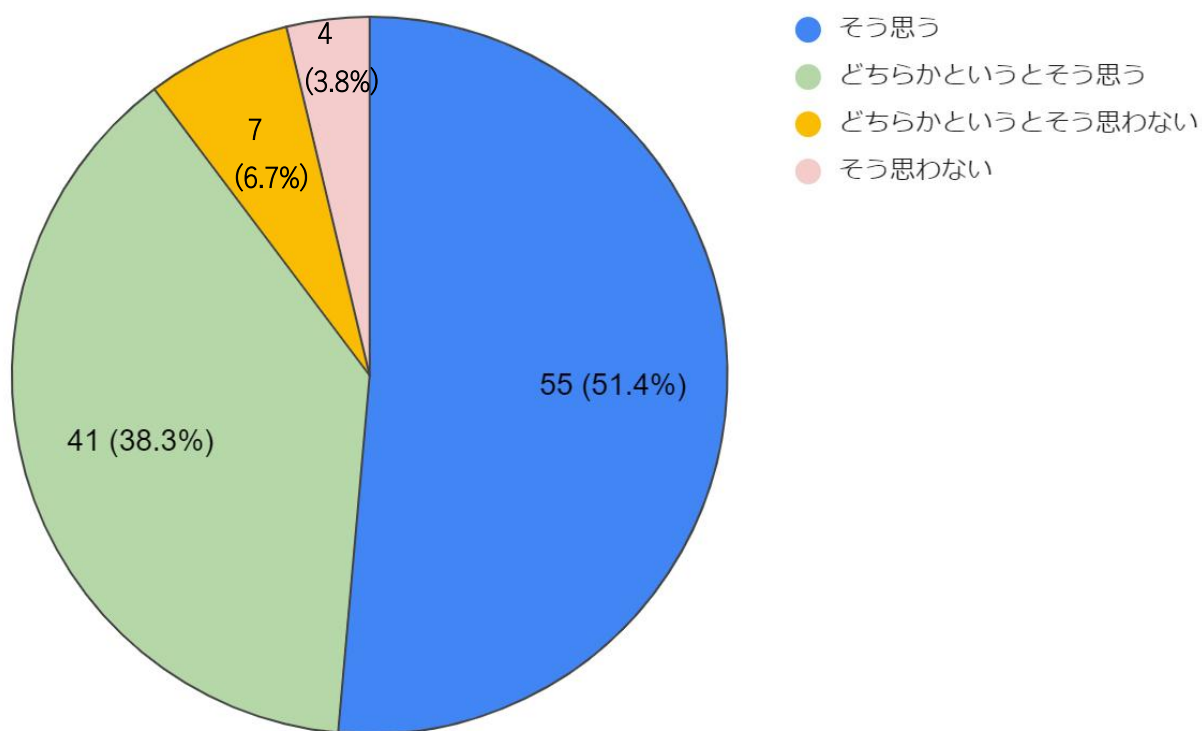


【「その他」の回答】

- ・部活動への意欲、熱量が減った生徒の割合が増えている。
- ・全国大会等への出場が目的になり、生徒の主体的・自主的な活動という側面が失われているので、学校でやる意味がない。本来的な部活動ならやる意味はあるが、職員の負担軽減としては学校から部活動を完全に切り離さない限り、根本的解決は図れない。
- ・土日の部活だけでなくという対応するなら、完璧になくしたほうがよいと感じる。
- ・教員は、本来すべき業務に時間と力をかけるべきである。
- ・多くの部活動が専門的な指導ができない状態である。
- ・教育的には必要だと考えるが学校でやる必要性はないと思う
- ・部活動の時間帯が勤務時間外のため
- ・学校教育に必要であるならば、勤務時間に換算するべきであり、必要な対価が教職員に支払われるべきであるから。

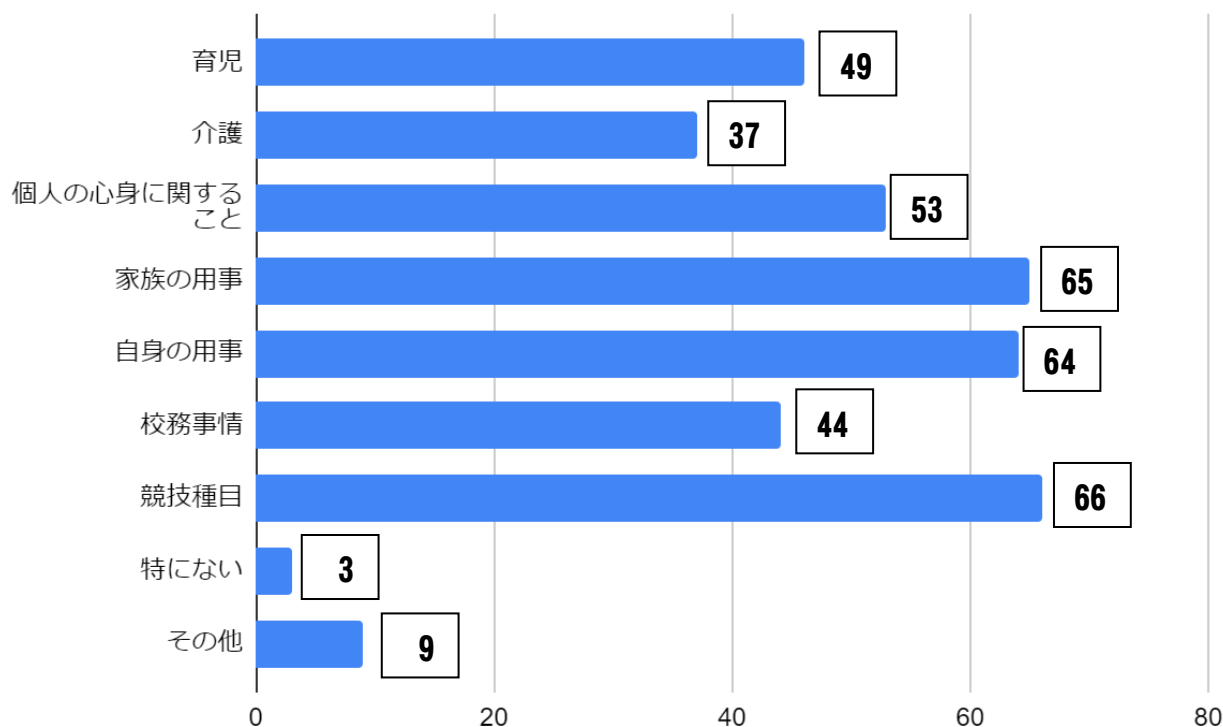
3 あなたは、生徒が部活動を行う上で、大会・コンクール等に参加することは必要だと思いますか。

回答者数 105



#### 4 あなたが部活動の顧問を担当する場合、配慮してほしいことについて教えてください。(複数回答可)

回答者数 105



##### 【「その他」の回答】

- ・保護者、競技団体から完全に独立させたい。中体連の大会にその種目の選手登録が必要なのはおかしい。部活動を利権の対象にするな！
- ・顧問は必ず2人体制
- ・用具購入等の金銭的支援。種目が変わるたびにお金がかかりました。
- ・校内職員の校務分掌の公平性
- ・各家庭との連絡方法が休日の場合は教員自身の携帯電話等になり、教員の個人情報やプライバシー等が守られないこと
- ・休日の長時間にわたる大会の引率
- ・休日の部活動指導
- ・教員の希望がない部活への専門性のない臨任の綱渡り運営は教員にも生徒にも無理があると思います。
- ・勤務時間外に従事している時点で、すべてのことに配慮がされていない。

5 あなたは部活動顧問の経験がありますか。

(副担当の場合も「経験あり」としてお答えください。)

5-1 担当を教えてください

5-2 過去の担当を教えてください。

※複数選択可

1 現在している 80

・ 運動部主担当 44

・ 運動部副担当 28

・ 文化部主担当 8

・ 文化部副担当 3

2 今はしていないが、過去していた経験がある 17

・ 運動部主担当 12

・ 運動部副担当 3

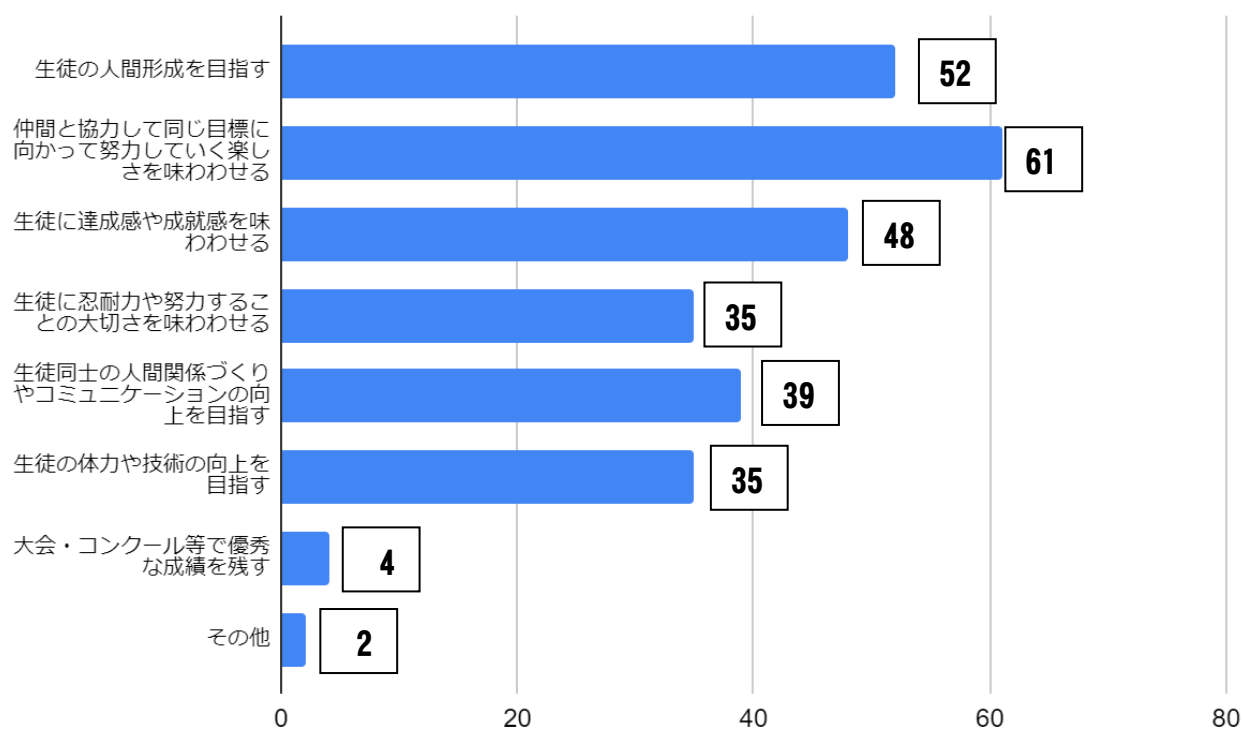
・ 文化部主担当 2

・ 文化部副担当 1

3 していない 8

### 5-3 あなたは、部活動の顧問として、どのようなことに重点を置いて指導しています（した）か。（複数回答可 3つまで）

回答者数 97



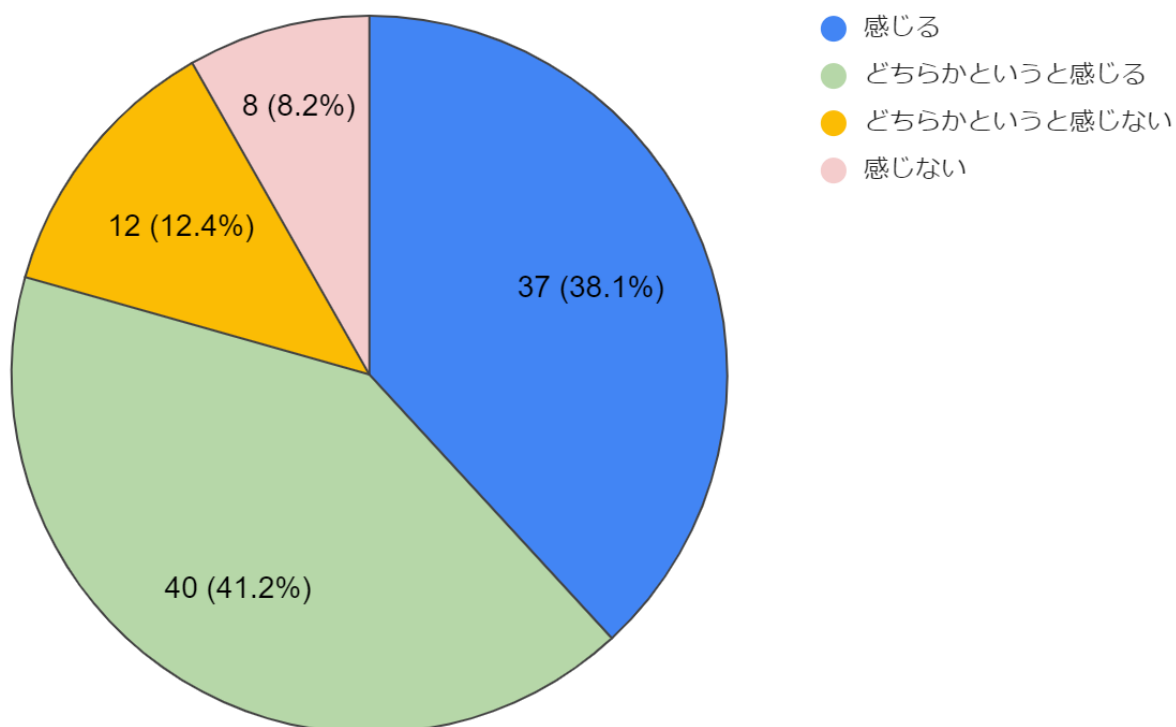
#### 【「その他」の回答】

- ・スポーツは遊びである。ただし、ルールに沿って、全力でやるのが楽しさにつながる。勝つために頭を使って工夫、努力することが練習の意味である。スポーツも芸術もやること自体を目的にしたい。
- ・社会人になっても趣味としてスポーツを楽しんでほしい。



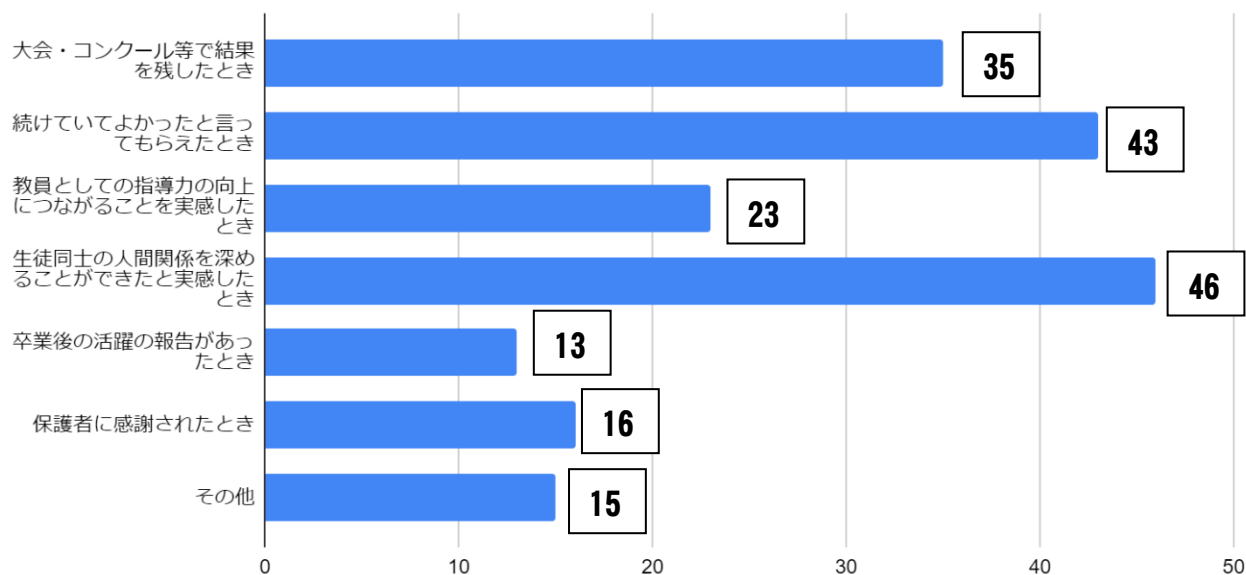
6 あなたは部活動の顧問としてやりがいを感じます（した）か。

回答者数 97



## 6-1 あなたは、部活動の顧問として、どのようなことにやりがいを感じますか。(複数回答可 3つまで)

回答者数 77

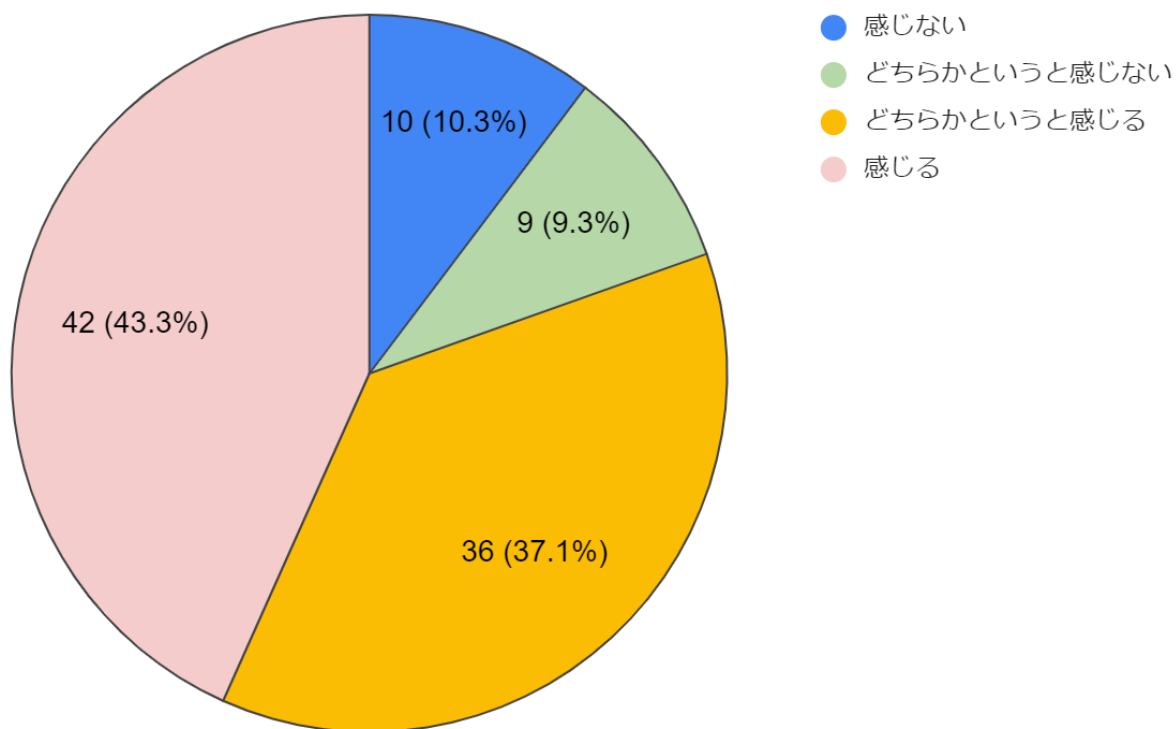


### 【「その他」の回答】

- ・ 生徒の成長が実感できたとき
- ・ 生徒の成長を感じたとき
- ・ 生徒の成長を感じられたとき。
- ・ 生徒の成長を実感したとき。
- ・ 生徒の成長が見られたとき
- ・ 生徒の技術が向上したとき
- ・ 生徒の良い部分での変容が見られたとき
- ・ 生徒の変化が見られたとき
- ・ 生徒が、達成感を感じているのを見たとき
- ・ 楽しそうに活動している姿を見ているとき
- ・ その競技を好きになってもらえたとき。競技を通して生徒の成長を感じたとき。
- ・ そのスポーツを「楽しい」と感じてくれたとき
- ・ 生徒が「やってよかった」と感じてくれたとき。勝ち負けではなく、その種目をやること自体を楽しませたいから。
- ・ 共同制作ができ達成感を共感できる
- ・ 中学校生活での一番の思い出と生徒が卒業時やそれ以降に言ってくれたとき

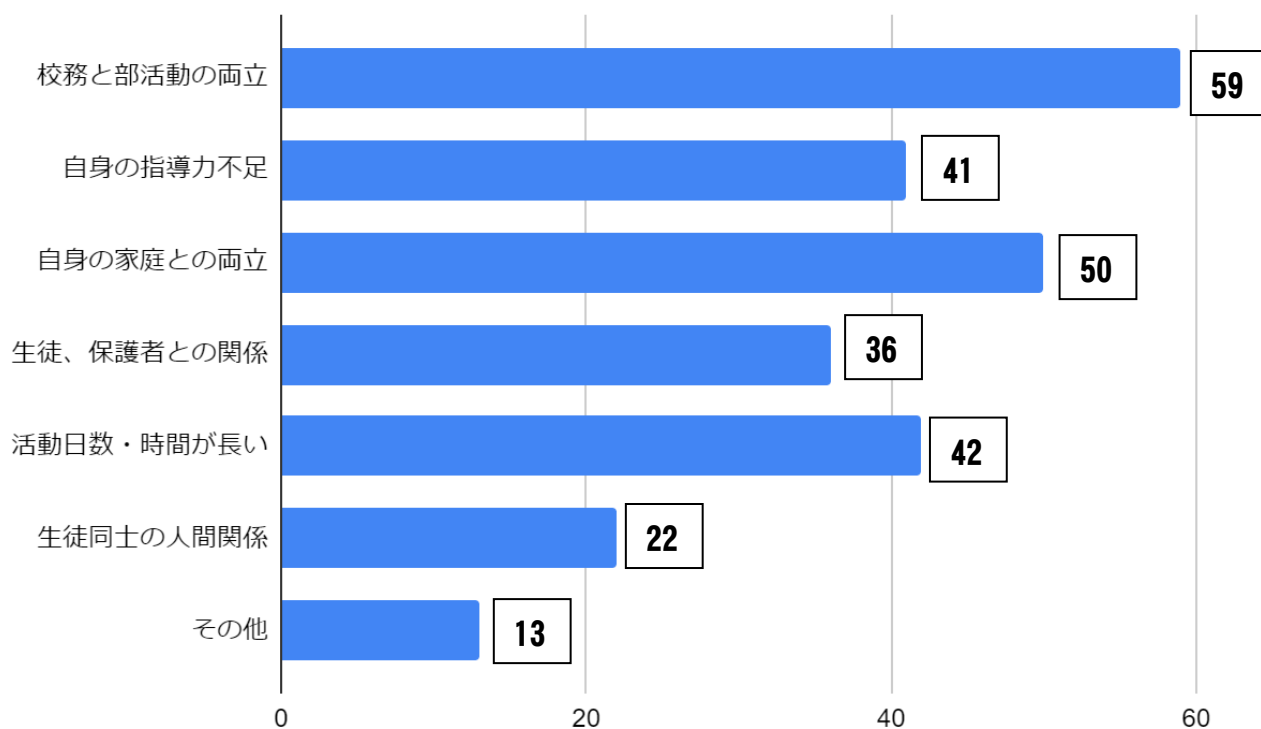
7 あなたは、部活動の顧問として、負担（ストレス）を感じますか。

回答者数 97



## 7-1 あなたにとって部活動が負担（ストレス）となる要因は何ですか。（複数回答可）

回答者数 78

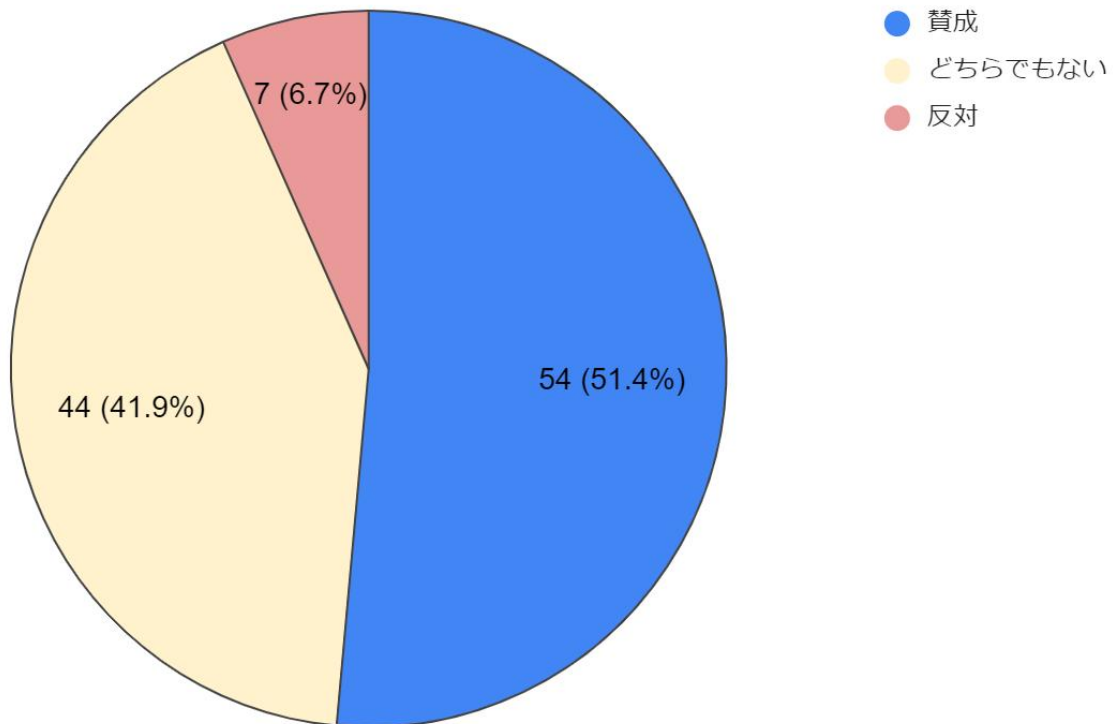


### 【「その他」の回答】

- ・顧問 1 人での部活動運営
- ・スポーツの芸術も趣味の一つである。やりたいときにやりたいようにやればいいものを強制されるから問題である。
- ・職員による妨害行為。種目。
- ・休日等は心身を休めたい
- ・お金の管理、保護者同士のトラブル
- ・土日休めない、部活動があることで完全下校時刻が遅くなる
- ・希望する教員がない部活 = 専門性にかかわらず臨任が担当する部活という傾向
- ・休日に試合等で遠征し、8 時間従事しても、2700 円の手当しかでないこと。
- ・勤務時間以外の活動であること。
- ・専門の競技種目ではない。
- ・無回答

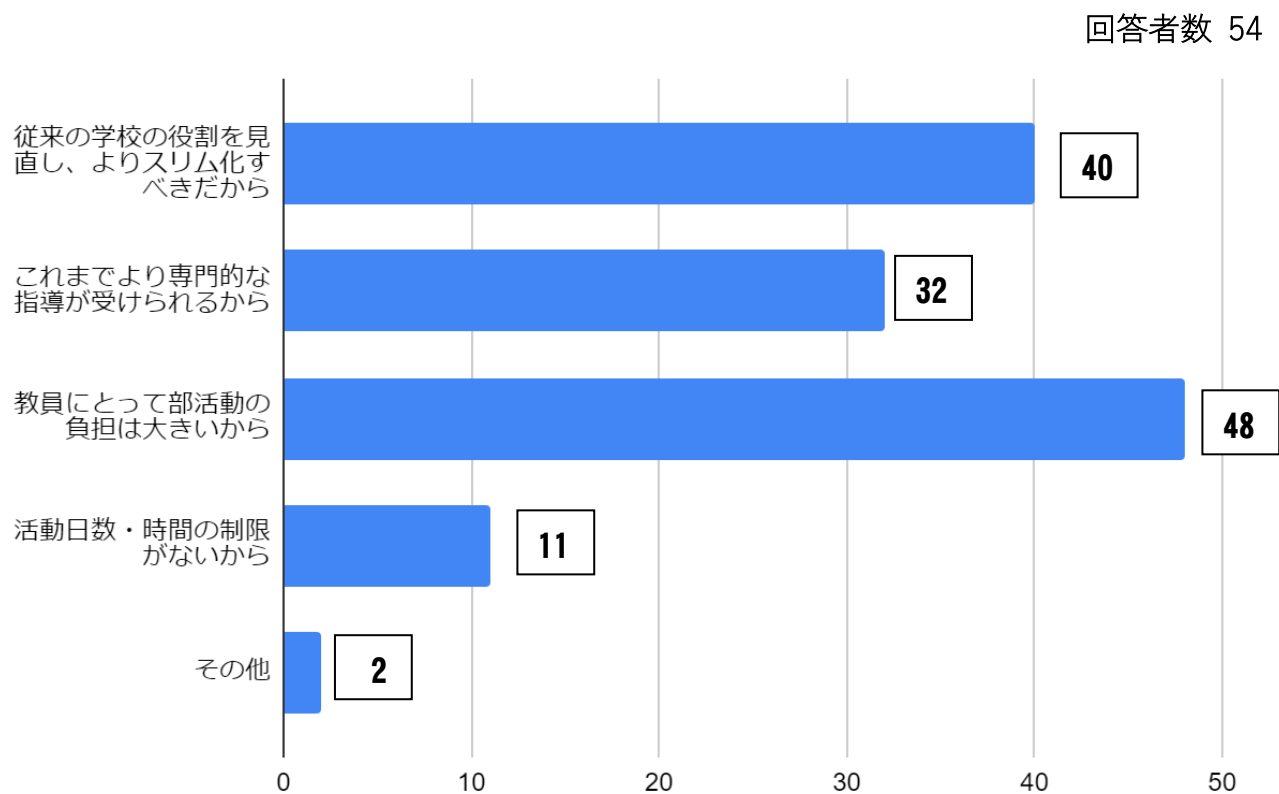
8 あなたは、休日の部活動が学校から地域へ移行することについて  
どう思いますか。

回答者数 105



【8で、「賛成」と答えた人にお聞きします。】

8-1 その理由は何ですか。(複数選択可)



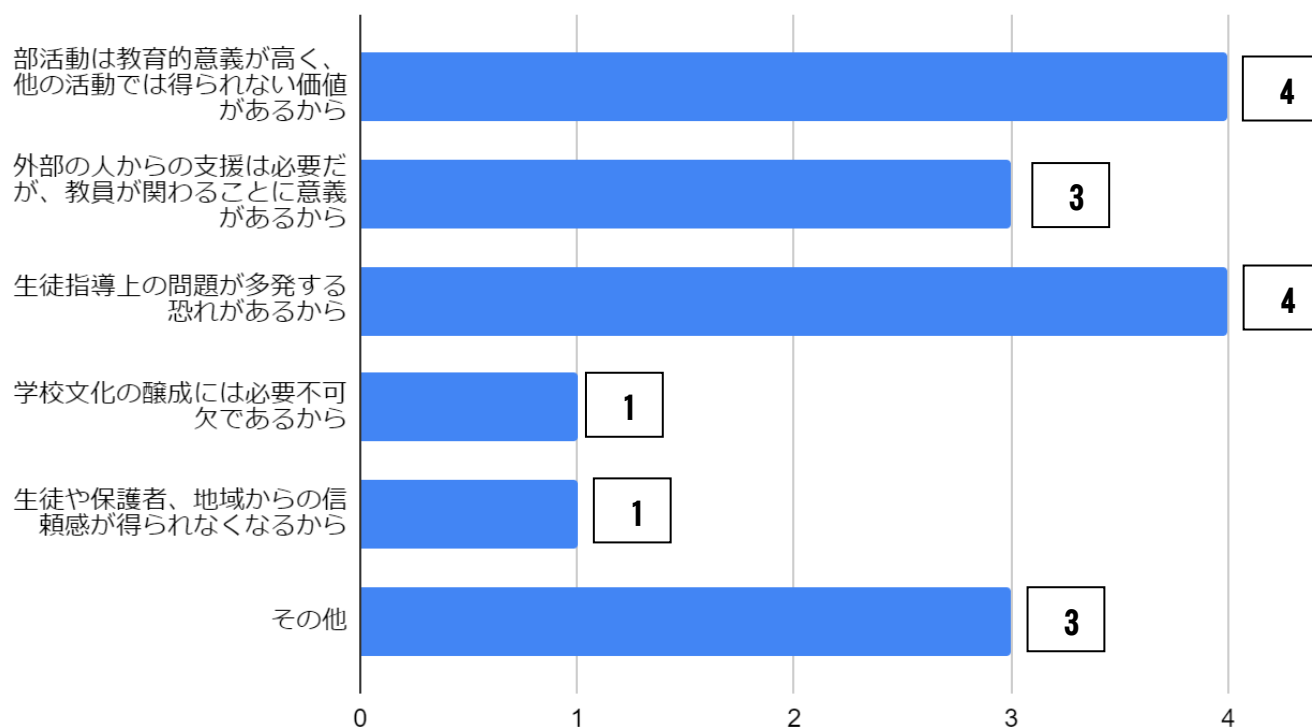
【「その他」の回答】

- ・学校と部活動を切り離すべきだから
- ・本来、休日に従事しなければならない理由がないから。正当な対価も支払われないから。

【8で、「反対」と答えた人にお聞きします。】

8-2 その理由は何ですか。(複数選択可)

回答者数 7

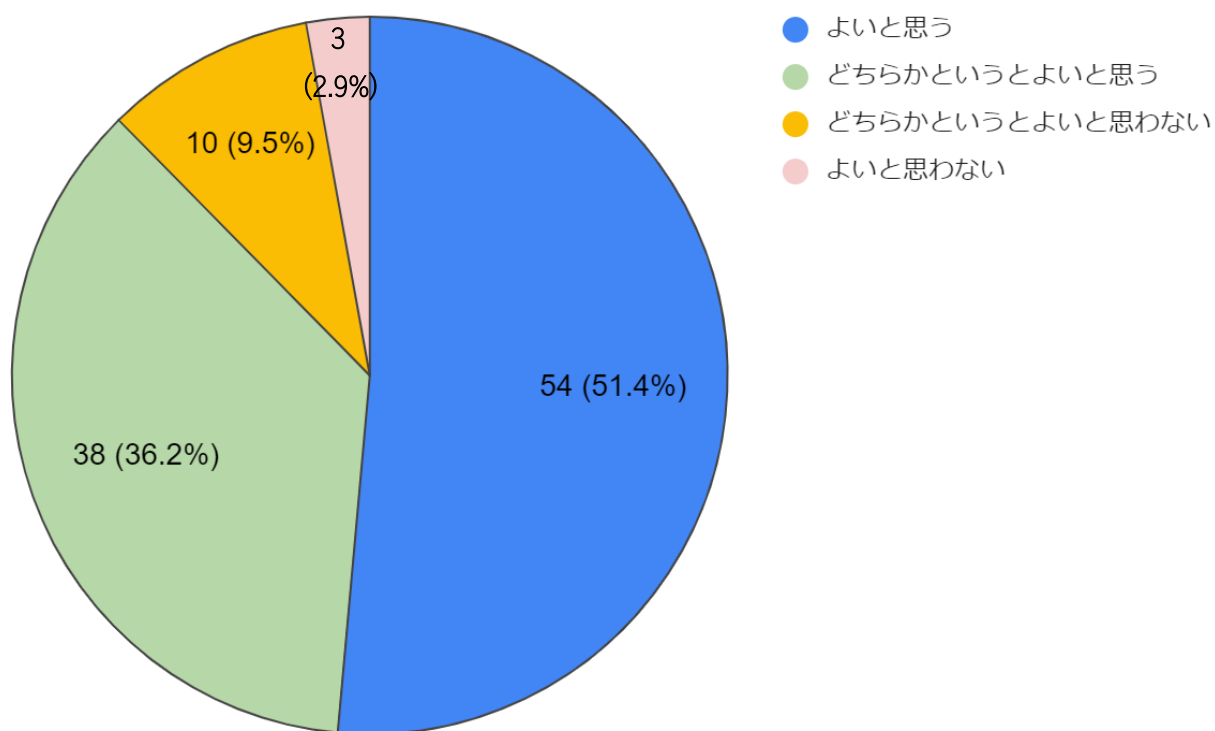


【「その他」の回答】

- ・大会運営が教員主体だから
- ・地域に移行するなら、全てを移行する必要があると思う。平日と休日で指導者が違えば、指導方針の違いが出て生徒も戸惑う、休日の活動中に何か生徒指導上や人間関係等で問題が起きたときの対応は誰がどう対応するのかなど、いろいろが中途半端になってしまい、かえってやりづらいと思うから。
- ・部活動をなくしてほしい。

9 あなたは、部活動で外部指導者や部活動指導員が指導することについてどのように思いますか。

回答者数 105

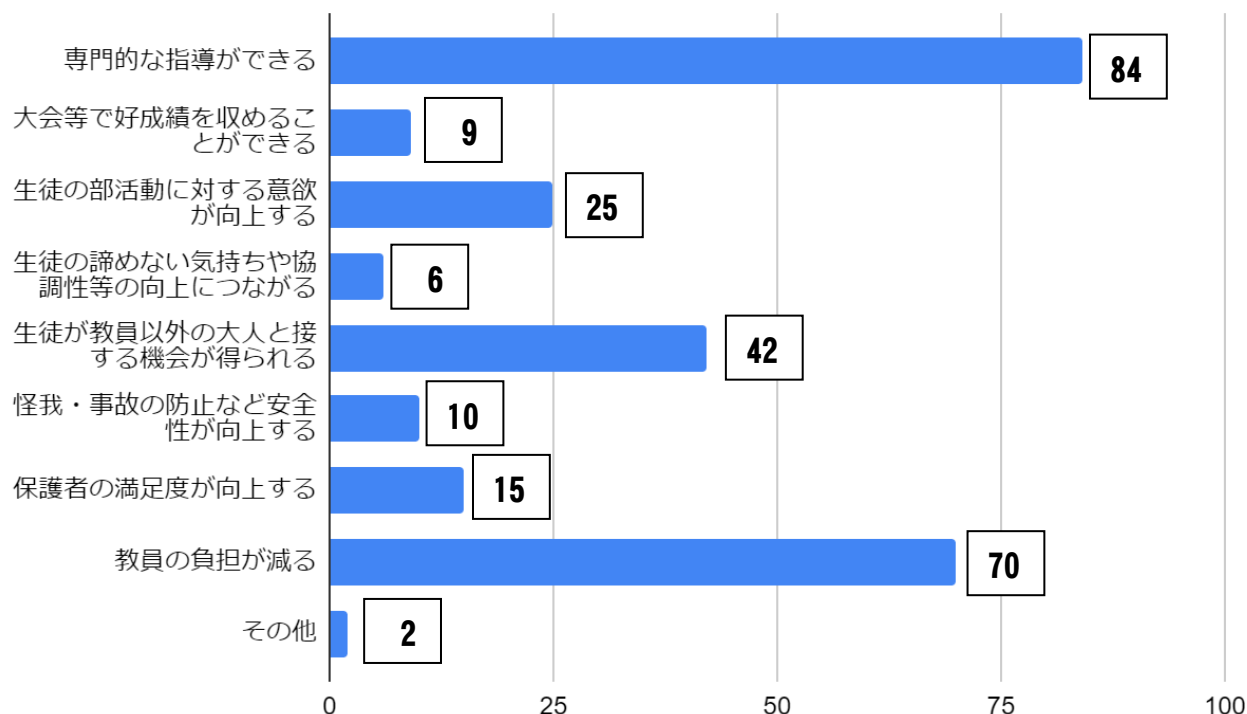




【9で、「よいと思う」「どちらかというと思う」を選んだ方にお聞きします。】

9-1 あなたが部活動で学校の教員以外の外部指導者（有償の部活動指導員や外部指導員）が指導することについて、よいと思う理由について教えてください。（複数回答可）

回答者数 92



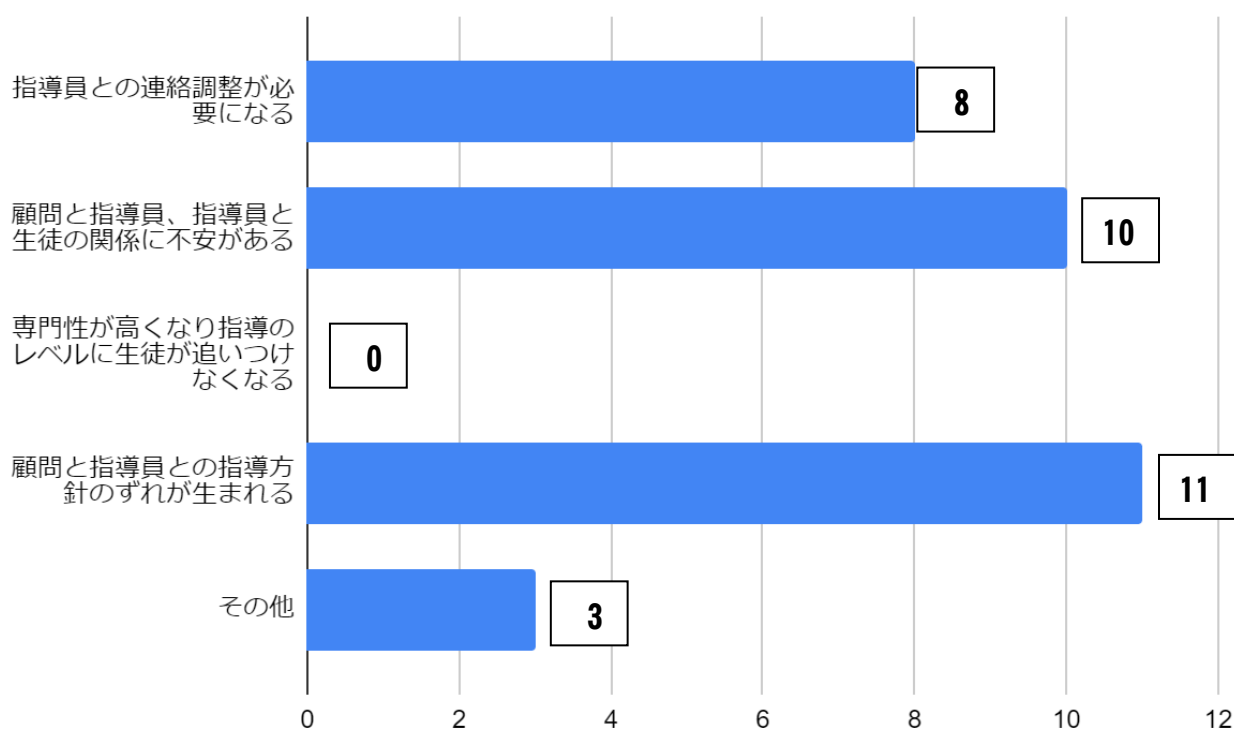
【「その他」の回答】

- ・教員の負担が軽減された分、授業準備に費やす時間が作れ、教師の勤務時間の軽減、子どもの学力向上に繋がる
- ・よいと思うが、『教員の負担が減る』以外にメリットはないと思う。指導の方向性が揃っているとは限らないので、平日の指導がしづらくなる部活動がでてくると思う。

【9で、「よいと思わない」「どちらかというと思わない」を選んだ方にお聞きします。】

9-2 あなたが部活動で学校の教員以外の外部の指導者（有償の部活動指導員や外部指導者）が指導することについて、よいと思わない理由について教えてください。（複数回答可）

回答者数 13



【「その他」の回答】

- ・学校現場から部活動を完全に切り離さない限り問題は解決しない。部活動である限りは、外部指導者を取り入れようが問題の解決にはならない。
- ・指導者の人間性。問題のある言動が多々あった。
- ・学校教育として行うためには、学校教育を理解した教員経験者等でないとずれが生まれやすいと思います。

10 あなたは、休日の部活動で地域移行が整備された場合、部活動指導員や外部指導者として兼業・兼職（報酬発生）を希望しますか。

回答者数 105

